



**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
спортивная школа олимпийского резерва Кировского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО СШОР Кировского района СПб)**

УТВЕРЖДЕНО
Решением Общего собрания работников
ГБУ ДО СШОР Кировского района СПб
Протокол № 1 от « 31 » января 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
ГБУ ДО СШОР Кировского района СПб
за 2023 год**

Санкт-Петербург
2024

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения

Наименование учреждения: государственное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа олимпийского резерва Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Учреждение)

Юридический/фактический адрес: 198207, Санкт-Петербург, ул. Зины Портновой, д. 21, к. 4, литер А.

Телефон/факс: (812) 570-83-05

Электронная почта (e-mail): secretar@sportschool.spb.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <https://www.спортшколакировскогорайонаспб.рф>

Учредителем Учреждения является город Санкт-Петербург (далее – Учредитель) в лице КИО и администрации Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация). Учреждение находится в ведении Администрации, осуществляющего координацию деятельности Учреждения.

Год основания – 1945 г.

Учреждение создано для достижения следующих **целей:**

- Организация предоставления дополнительного образования в области физической культуры и спорта по различным видам спорта.
- Организация развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге, в том числе детско-юношеского спорта, содействие в развитии массового спорта, спорта высших достижений, реализация мер по развитию физической культуры и спорта инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в Санкт-Петербурге, организация и проведение региональных официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий и межмуниципальных официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.

Предметом деятельности Учреждения является:

- Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта по различным видам спорта.
- Создание условий для развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге, в том числе детско-юношеского спорта, развития массового спорта, спорта высших достижений, развития физической культуры и спорта инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в Санкт-Петербурге, организации и проведения региональных официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий и межмуниципальных официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.

Правоустанавливающие документы

- Устав (утвержден распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 26.09.2023 № 2446-рз);
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ (от 18.07.2012);
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (от 10.12.1998);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№ Л035-01271-78/00177499 от 05.04.2018);
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности (№ ЛО78-01-008642 от 06.03.2018).

В Учреждении разработаны и введены в действие локальные акты:

Правила внутреннего трудового распорядка государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва Кировского района Санкт-Петербурга;

Кодекс этики государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва Кировского района Санкт-Петербурга;

Положение об оплате труда государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва Кировского района Санкт-Петербурга;

Положение о материальном стимулировании работников государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва Кировского района Санкт-Петербурга;

Положение об обработке и защите персональных данных учащихся и работников государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва Кировского района Санкт-Петербурга;

Положение о показателях и критериях эффективности деятельности работников и порядке их применения государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва Кировского района Санкт-Петербурга;

Положение о Совете государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва Кировского района Санкт-Петербурга;

Положение об Общем собрании работников государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва Кировского района Санкт-Петербурга;

Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности ГБУ ДО СШОР Кировского района СПб;

Положение о Педагогическом совете ГБУ ДО СШОР Кировского района СПб;

Положение о Тренерском совете ГБУ ДО СШОР Кировского района СПб;

Положение о Совете обучающихся ГБУ ДО СШОР Кировского района СПб;

Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся ГБУ ДО СШОР Кировского района СПб;

Положение о порядке разработки, утверждения, актуализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;

Положение о реализации образовательных программ ГБУ ДО СШОР Кировского района СПб в сетевой форме;

Положение о правилах приема обучающихся в ГБУ ДО СШОР Кировского района СПб;

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБУ ДО СШОР Кировского района СПб;

Положение о работе приемной комиссии ГБУ ДО СШОР Кировского района СПб;

Положение о работе апелляционной комиссии ГБУ ДО СШОР Кировского района СПб;

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБУ ДО СШОР Кировского района СПб;

Положение об организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ГБУ ДО СШОР Кировского района СПб;

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ГБУ ДО СШОР Кировского района СПб и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБУ ДО СШОР Кировского района СПб;

Положение о документах об образовании в ГБУ ДО СШОР Кировского района СПб;

Положение о журнале учета тренировочных занятий в ГБУ ДО СШОР Кировского района СПб;

Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБУ ДО СШОР Кировского района СПб;

Положение о режиме занятий обучающихся ГБУ ДО СШОР Кировского района СПб;

Положение о личных делах обучающихся ГБУ ДО СШОР Кировского района СПб;

Положение о языке обучения в ГБУ ДО СШОР Кировского района СПб;

Положение об одежде обучающихся ГБУ ДО СШОР Кировского района СПб;

Положение о просмотрных тренировочных сборах для поступающих в ГБУ ДО СШОР Кировского района СПб;

Положение об организации охраны здоровья, в том числе первичной медико-санитарной помощи обучающимся ГБУ ДО СШОР Кировского района СПб;

Положение о порядке расследования и учете несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ГБУ ДО СШОР Кировского района СПб;

Положение о порядке присвоения (подтверждения) спортивных разрядов в ГБУ ДО СШОР Кировского района СПб;

Положение о порядке выдачи, учета и списания спортивной экипировки и спортивного инвентаря в ГБУ ДО СШОР Кировского района СПб;

Положение о порядке посещения обучающимися ГБУ ДО СШОР Кировского района СПб мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

Положение о количестве обучающихся в объединении (группах), их возрастных категориях, продолжительности учебно-тренировочных занятий в объединении (группах) ГБУ ДО СШОР Кировского района СПб;

Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в ГБУ ДО СШОР Кировского района СПб;

Положение об информационной открытости ГБУ ДО СШОР Кировского района СПб;

Положение об официальном сайте ГБУ ДО СШОР Кировского района СПб;

Правила поведения при посещении родителями (законными представителями) обучающихся ГБУ ДО СШОР Кировского района СПб;

Положение об учебно-тренировочных мероприятиях и выездах на спортивные соревнования для обучающихся в ГБУ ДО СШОР Кировского района СПб.

1.2. Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и правовыми актами Санкт-Петербурга, Уставом и указаниями Учредителя.

Учреждение возглавляет директор (далее – **Руководитель**), назначаемый на должность и освобождаемый от должности Администрацией в соответствии с правовыми актами Санкт-Петербурга.

Компетенция и условия деятельности Руководителя, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Администрацией и Руководителем.

Руководитель осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором и действует на основе единоначалия.

Руководитель несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава в деятельности Учреждения, а также за выполнение государственного задания.

Руководитель без доверенности осуществляет действия от имени Учреждения в порядке, предусмотренном законодательством, Уставом и трудовым договором, в том числе заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения денежными средствами, утверждает штатное расписание, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения, утверждает должностные инструкции и Положения о подразделениях.

Руководитель обязан от имени администрации Учреждения заключить коллективный договор с трудовым коллективом, если последним будет принято такое решение.

Вопросы, поставленные для включения в коллективный договор и затрагивающие интересы Учредителя (в том числе финансирование Учреждения), вступают в силу только после согласования с Учредителем.

Заместители Руководителя и главный бухгалтер Учреждения назначаются на должность Руководителем Учреждения по согласованию с Администрацией.

Коллегиальными органами управления учреждения (далее – коллегиальные органы) являются: Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание), Педагогический совет Учреждения (далее – Педагогический совет), совет Учреждения (далее – Совет).

Коллегиальные органы создаются и действуют в соответствии с Уставом и принятыми в соответствии с ним положениями, утвержденными Руководителем.

Общее собрание, как постоянно действующий коллегиальный орган, имеет бессрочный срок полномочий. В заседании могут принимать участие все работники учреждения, участвующие своим трудом в деятельности учреждения на основании трудового договора. В состав общего собрания по должности входит Руководитель, а также председатель первичной профсоюзной организации.

Общее собрание собирается Руководителем по мере необходимости (по плану работы, но не реже одного раза в год). Внеочередное заседание общего собрания может быть созвано по инициативе иных коллегиальных органов управления Учреждения. Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует более двух третей его состава. Решения общего собрания принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов общего собрания и оформляются протоколом.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности Учреждения, имеет бессрочный срок полномочий. В состав педагогического совета входят Руководитель, его заместители, руководители структурных подразделений, и их заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением.

Председателем педагогического совета является Руководитель, в целях организации деятельности педагогического совета избирается секретарь для ведения протокола заседаний.

Педагогический совет собирается на свои заседания не реже двух раз в год. Внеочередное заседание педагогического совета может быть собрано по инициативе Руководителя или двух третей членов педагогического совета.

Педагогический совет считается правомочным, если на его заседании присутствуют более половины от общего числа членов Педагогического совета. Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов и оформляются протоколом.

Совет формируется из работников образовательного учреждения на основе квотированного представительства от всех структурных подразделений образовательного учреждения по квоте: 1 человек – при численности работников структурного подразделения до 50 человек, 2 человека – при численности работников структурного подразделения до 100 человек, 3 человека – при численности работников структурного подразделения свыше 100 человек. В состав Совета по должности входит Руководитель, а также председатель первичной профсоюзной организации. Срок полномочий совета – четыре года. По истечении срока полномочий состав Совета формируется снова.

На заседании Совета избирается председатель и секретарь.

Совет собирается не реже четырех раз в год. Внеочередное заседание совета может быть собрано по инициативе любого из членов Совета, иных коллегиальных органов управления Учреждением.

Совет считается правомочным при наличии более половины его состава. Решения на Совете принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов Совета и оформляются протоколом.

Организационная структура Учреждения – приложение № 1 к Отчету о результатах самообследования.

1.3. Организация учебного процесса

Сроки начала и окончания учебно-тренировочного процесса с учетом сроков проведения физкультурных и спортивных мероприятий (далее - спортивный сезон), в которых планируется участие лиц, проходящих спортивную подготовку (далее — обучающиеся) в СШОР устанавливается с 01 сентября и заканчивается 31 августа.

Учебно-тренировочный процесс в организации, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки, должен вестись в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса).

При включении в учебно-тренировочный процесс самостоятельной подготовки, ее продолжительность составляет не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом организации, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки.

В СШОР проводится учебно-тренировочный процесс в соответствии с учебно-тренировочным планом круглогодичной подготовки, рассчитанным исходя из астрономического часа (60 минут).

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки устанавливается в часах и не должна превышать:

- на этапе начальной подготовки – двух часов;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – трех часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства – четырех часов;
- на этапе высшего спортивного мастерства – четырех часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судебная практика.

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки может осуществляться на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, а также на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях.

Режим работы Учреждения с 08:00 ч. до 21:00 ч.

Участниками образовательного процесса является обучающиеся от 7 лет.

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием учебно-тренировочных занятий, составленным в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха учащихся, возрастными особенностями детей, требованиями СанПиНа, а также с учётом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений – их загруженности и пропускной способности.

Учебный план рассчитан на 52 учебные недели (46 учебных недель 6 недель по индивидуальным планам). Учебно-тренировочные занятия на отделениях проводятся в соответствии с годовым учебным планом и календарным учебным графиком.

Учреждение осуществляет деятельность по следующим **программам**:

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол»;

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «гандбол»;

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика»;

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «плавание»;

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «регби»;

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «футбол»;

Программа физкультурно-спортивной направленности (спортивно-оздоровительная) по баскетболу;

Программа физкультурно-спортивной направленности (спортивно-оздоровительная) по гандболу;

Программа физкультурно-спортивной направленности (спортивно-оздоровительная) по легкой атлетике;

Программа физкультурно-спортивной направленности (спортивно-оздоровительная) по регби;

Программа физкультурно-спортивной направленности (спортивно-оздоровительная) по футболу;

Программа физкультурно-спортивной направленности (спортивно-оздоровительная) по плаванию для детей 7–8 лет (срок реализации программы - 13 занятий, 26 часов);

Программа физкультурно-спортивной направленности (спортивно-оздоровительная) по плаванию для детей 8 лет (срок реализации программы - 18 занятий, 36 часов);

Программа физкультурно-спортивной направленности (спортивно-оздоровительная) по плаванию для детей 9–10 лет (срок реализации программы - 13 занятий, 26 часов);

Программа физкультурно-спортивной направленности (спортивно-оздоровительная) по плаванию для детей 9–10 лет (срок реализации программы - 18 занятий, 36 часов);

Программа физкультурно-спортивной направленности (спортивно-оздоровительная) по плаванию для детей 11–12 лет (срок реализации программы - 13 занятий, 26 часов);

Программа физкультурно-спортивной направленности (спортивно-оздоровительная) по плаванию для детей 11–12 лет (срок реализации программы - 18 занятий, 36 часов);

Программа физкультурно-спортивной направленности (спортивно-оздоровительная) по плаванию для подростков 13–14 лет (срок реализации программы - 36 занятий, 72 часа);

Программа физкультурно-спортивной направленности (спортивно-оздоровительная) по плаванию для подростков 15 лет (срок реализации программы - 36 занятий, 72 часа);

Программа физкультурно-спортивной направленности (спортивно-оздоровительная) по плаванию для подростков 16–17 лет (срок реализации программы 2 года: 10 класс – 36 занятий, 72 часа, 11 класс – 36 занятий, 72 часа);

Программа физкультурно-спортивной направленности (спортивно-оздоровительная) по плаванию для лиц 18 лет и старше (срок реализации программы – 4,5 месяца, 20 часов);

Дополнительная общеразвивающая программа «Оздоровительное плавание» для детей младшего возраста 5-8 лет (срок реализации программы 4,5 месяца, 20 часов);

Дополнительная общеразвивающая программа «Оздоровительное плавание» для детей младшего возраста 5-8 лет (срок реализации программы 4,5 месяца, 40 часов);

Дополнительная общеразвивающая программа «Оздоровительное плавание» для детей среднего возраста 8-11 лет (срок реализации программы 4,5 месяца, 20 часов);

Дополнительная общеразвивающая программа «Оздоровительное плавание» для детей среднего возраста 12-15 лет (срок реализации программы 4,5 месяца, 20 часов);

Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол» для детей 5-6 лет (срок реализации программы 228 часов – 38 недель – 9 месяцев);

Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол» для детей 7-8 лет (срок реализации программы 228 часов – 38 недель – 9 месяцев).

Продолжительность учебной недели: шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем (в зависимости от учебной нагрузки по видам спорта и этапу подготовки).

Регламентирование образовательного процесса на учебный день:

Продолжительность занятий исчисляется в астрономических часах - 1 час - 60 минут.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия рассчитывается с учетом возрастных особенностей и этапа спортивной подготовки и не может превышать:

-на этапе начальной подготовки - 2 часа (120 минут);

-на учебно-тренировочном этапе - 3 часа (180 минут).

-на этапе совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства - 4 часа (240 минут)

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется в соответствии с нормативными документами, служебными записками, режимом работы Учреждения и утверждается директором.

Целью **контроля** является оптимизация процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов на основе объективной оценки различных сторон их подготовленности и функциональных возможностей важнейших систем организма.

Предметом контроля в спорте является содержание тренировочного процесса, соревновательной деятельности, состояние различных сторон подготовленности спортсменов, их работоспособность, возможности функциональных систем.

В практике спорта принято выделять три вида контроля:

- этапный контроль
- текущий контроль
- оперативный контроль.

Этапный контроль позволяет оценить этапное состояние спортсмена, которое является следствием долговременного тренировочного эффекта. Такие состояния спортсмена являются результатом длительной подготовки – в течение ряда лет, года, макроцикла, периода или этапа.

Этапный контроль направлен на систематизации знаний, умений и навыков, закреплять и упорядочивать их. Периодическая проверка проводится в виде контрольно-переводных нормативов (1 раз в год), проверки технической подготовленности (по мере необходимости) и соревнований (согласно единому календарному плану).

Текущий контроль направлен на оценку текущих состояний, т.е. тех состояний, которые являются следствием нагрузок серий занятий, тренировочных или соревновательных микроциклов. Текущая проверка осуществляется тренерами физкультурно-спортивной организации в процессе беседы и наблюдением за действиями спортсмена. Эффективность усвоения материала в процессе разучивания приемов и упражнений во многом определяются своевременным исправлением ошибок.

Оперативный контроль предназначен для регистрации нагрузки тренировочного упражнения, серии упражнений и занятия в целом. Важно определить величину и направленность биохимических сдвигов в организме спортсмена, установив тем самым соотношение между параметрами физической и физиологической нагрузки тренировочного упражнения. Контроль знаний, умений и навыков – необходимые условия для выявления

недостатков тренировочного процесса, закрепления и совершенствования знаний, умений и навыков.

Оперативный контроль предусматривает оценку оперативных состояний – срочных реакций организма спортсменов на нагрузки в ходе отдельных тренировочных занятий и соревнований. Оперативный контроль в процессе подготовки спортсменов предполагает оценку реакций организма, обучающегося на физическую нагрузку в процессе занятия и после него, а также мобильные операции, принятие решений в процессе занятия, коррекцию заданий, основываясь на информации от обучающегося.

Оценка физической подготовленности складывается из отдельных оценок уровня основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости. При этом основное внимание уделяется ведущим для данной спортивной дисциплины физическим качествам или отдельным способностям, составляющим эти обобщенные понятия.

Оценка технической подготовленности – количественная и качественная оценка объема, разносторонности и эффективности техники.

Оценка тактической подготовленности – оценке целесообразности действий спортсмена, направленных на достижение успеха в соревнованиях: тактического мышления, действий (объем тактических приемов, их разносторонность и эффективность использования).

Оценка состояния подготовленности спортсмена проводится в ходе тестирования или в процессе соревнований и включает оценку: физической, технической, тактической подготовленности; психического состояния и поведения на соревнованиях.

Оценка состояния здоровья и основных функциональных систем проводится медико-биологическими методами специалистами в области физиологии, биохимии и спортивной медицины.

Сдача вступительных испытаний – август и в течении учебного года при наличии бюджетных мест.

Обучающиеся, не выполнившие требования контрольно-переводных испытаний в установленные сроки по уважительной причине или показавшие неудовлетворительные результаты, могут пересдать в другие сроки, установленные руководством спортивной школы.

Основными **формами обучения** являются:

- групповые и индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- учебно-тренировочные мероприятия;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- работа по индивидуальным планам;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль;

Иными формами учебно-тренировочной работы в Учреждении являются:

- самоподготовка;
- культурно-массовые мероприятия, участие в конкурсах и смотрах, показательных выступлениях;
- дистанционные методы.

Оценка результатов освоения Программ сопровождается аттестацией обучающихся, проводимой СШОР, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками (далее – тесты), а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

Виды испытаний подразделяются на: вступительные испытания, контрольно-переводные нормативы.

При поступлении в Учреждение и по итогам каждого года или этапа в целом Учреждение обязано проконтролировать уровень освоения спортсменами Программы.

Зачисление на указанный год этапа спортивной подготовки, перевод лиц, проходящих спортивную подготовку на следующий год этапа, производится с учётом результатов установленными Программой.

Обучающимся, не выполнившим предъявляемые Программой требования, по решению Тренерского совета, отчисляются из Учреждения или предоставляется возможность продолжить спортивную подготовку на том же этапе (годе этапа) спортивной подготовки повторно.

Проведение контроля для перевода (зачисления) обучающихся на следующий этап подготовки осуществляется в конце спортивного сезона (май-август). Точные сроки проведения контроля и состав комиссии по приему контрольно-переводных (приемных) нормативов указывается в приказе директора СШОР.

Для зачисления поступающего в Учреждение и перевода занимающихся на следующий этап / год этапа необходимо выполнение следующих критериев:

№	Критерий	Условие
1	Медицинский документ, подтверждающий отсутствие противопоказаний для освоения Программы	Наличие документа, отсутствие противопоказаний
2	Сдача нормативов по ОФП	Выполнение полного перечня всех упражнений на 100% и более
3	Сдача нормативов по СФП	Выполнение полного перечня всех упражнений на 100% и более
4	Уровень спортивной квалификации	Наличие необходимого спортивного разряда или звания
5	Решение Приемной комиссии, Тренерского совета	<p>При отсутствии у обучающегося спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на учебно-тренировочном этапе спортивной подготовки (свыше трех лет), он может быть зачислен на этап подготовки по решению Приемной Комиссии, Тренерского совета.</p> <p>Спортсмены, не достигшие установленного Программой возраста для перевода в группу следующего года обучения, могут быть переведены раньше срока на основании решения Приемной Комиссии, Тренерского совета при разрешении врача.</p> <p>Иные условия</p>

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Количество обучающихся на начало 2023-2024 учебного года составило:

Отделение	Всего, чел / %	ФСН, чел / %	НП, чел / %	УТ, чел / %	ССМ, чел / %
Баскетбол	616 / 100%	60 / 10 %	276 / 45 %	251 / 41 %	29 / 5 %
Гандбол	600 / 100%	60 / 10%	196 / 33 %	336 / 56%	8 / 1 %
Легкая атлетика	294 / 100%	15 / 5 %	144 / 49 %	131 / 45 %	4 / 1 %
Плавание	316 / 100%	-	120 / 38 %	175 / 55 %	21 / 7 %
Регби	99 / 100%	-	16 / 16%	83 / 84 %	-
Футбол	267 / 100%	-	96 / 36 %	171 / 64 %	-
ИТОГО	2 192 / 100 %	135 / 6 %	848 / 39 %	1147 / 52 %	62 / 3 %

Баскетбол

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)
Физкультурно-спортивная направленность (спортивно-оздоровительная)	1	7	15 чел.
Этап начальной подготовки	3	8	15
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	5	11	12
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	14	6
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	15	4

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки						
	ФСН	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
		До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
Количество часов в неделю	4,5	4,5	6	10	12	18	20
Общее количество часов в год	234	234	312	520	624	936	1040

Гандбол

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)
Физкультурно-спортивная направленность (спортивно-оздоровительная)	1	7	15 чел.
Этап начальной подготовки	2	8	16
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	5	10	12
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	15	5
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	16	5

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки						
	ФСН	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
		До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
Количество часов в неделю	4,5	6	8	12	16	24	32
Общее количество часов в год	234	312	416	624	832	1248	1664

Легкая атлетика

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)
Физкультурно-спортивная направленность (спортивно-оздоровительная)	2	7, 8	15 чел
Этап начальной подготовки	3	9	10
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	5	12	8
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	14	2
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	15	1

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки						
	ФСН	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
		До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
Количество часов в неделю	4,5	6	6	9	12	18	24
Общее количество часов в год	234	312	312	468	624	936	1248

Плавание

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)
Этап начальной подготовки	2	7	15
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	5	9	12
Этап совершенствования спортивного мастерства	3	12	7
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	14	4

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
Количество часов в неделю	6	9	12	18	28	32
Общее количество часов в год	312	468	624	936	1456	1664

Регби

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)
Этап начальной подготовки	3	8	15
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	5	11	15
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	16	5
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	17	5

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
Количество часов в неделю	6	8	10	12	18	20
Общее количество часов в год	312	416	520	624	936	1040

Футбол

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)
Этап начальной подготовки	3	7	14
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	5	10	12
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	14	6
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	16	4

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
Количество часов в неделю	6	8	12	16	18	24
Общее количество часов в год	312	416	624	832	936	1248

За 2023 год обучающиеся Учреждения выполнили/подтвердили **спортивные разряды:**

Отделение	МС	КМС	1 р.	Другие разряды
Баскетбол	-	-	1	54
Гандбол	-	5	6	49
Легкая атлетика	-	4	6	159
Плавание	1	10	12	86
Регби	-	1	2	
Футбол	-	-	-	15

За 2023 год обучающиеся Учреждения кандидаты в спортивные сборные команды Российской Федерации:

Отделение	Юниорский (осн.)	Юниорский (рез.)	Юношеский (осн.)
Баскетбол	1	1	-
Легкая атлетика	-	-	2
Плавание	-	-	1

Результаты выступления на соревнованиях

ФИО тренера	ФИО спортсмена	Наименование соревнований	Занятое место
Середенков А.В.		Первенство Санкт-Петербурга по баскетболу среди девушек 2008 г.р.	III
Сизова Е.Е.		Первенство Санкт-Петербурга по баскетболу среди девушек 2009 г.р.	III
		Первенство Санкт-Петербурга по баскетболу среди девушек 2010 г.р.	III
Денисов К.И.		Первенство Санкт-Петербурга по баскетболу среди девушек 2006 г.р.	III
Королева Е.В.		Первенство Санкт-Петербурга по баскетболу среди девушек 2005 г.р.	II
	Монахова Снежана Даниловна	Первенство России по баскетболу 3X3 юниорки до 19 лет	III
Панков А.А.	Иванов Тимур Дмитриевич	Первенство России среди юношей до 18 лет	II
Бажанов П.Б.		Первенство Санкт-Петербурга по баскетболу среди юношей 2008 г.р.	III
Черепанова И.Н.	Наумов Григорий Антонович	Первенство СПб по л/а среди юношей и девушек до 16 лет	II
	Степанов Степан Дмитриевич	Первенство СПб по л/а среди юношей и девушек до 16 лет	I
Полухина З.О.	Салтыкова София Денисовна	Первенство СПб по л/а среди юношей и девушек до 14 лет	II
Козловская М.А.	Саковская Анастасия Денисовна	Первенство России по л/а среди юношей и девушек до 16 лет	I
	Абрамова Алена Викторовна	Первенство России по л/а среди юношей и девушек до 16 лет	V
	Клесс Екатерина Сергеевна	Первенство СПб среди юниоров до 20 лет	I
	Маркелова Софья Сергеевна	Первенство России в помещении юноши, девушки до 18 лет	V
	Пайдиминова Екатерина Андреевна	Первенство СПб по л/а среди юношей и девушек до 16 лет	I
	Иванова Елизавета Дмитриевна	Первенство СПб по л/а среди юношей и девушек до 16 лет	III
	Кекеж Виктория	Первенство СПб по л/а среди юношей и девушек до 14 лет	II
Трубникова А.А.	Пехтерева Алина Олеговна	Первенство России в помещении юноши, девушки до 18 лет	I
	Литвиненко Ева Геннадьевна	Первенство СПб по л/а среди юношей и девушек до 18 лет	II
	Осипова Алена Николаевна	Первенство СПб по л/а среди юношей и девушек до 14 лет	II
	Шмакова Анастасия	Первенство СПб по л/а среди юношей и девушек до 14 лет	III
Тарасов К.Б.	Нигматулин Владислав	Первенство СПб по л/а среди юношей и девушек до 18 лет	II
	Калиниченко Егор Борисович	Первенство СПб по л/а среди юношей и девушек до 16 лет	III
	Чайковский Артем Витальевич	Первенство России по л/а среди юношей и девушек до 16 лет	II
	Олексенко Владислав Сергеевич	Первенство СПб по л/а среди юниоров до 20 лет	I
Пушкарев Д.Г.	Тулупов Сергей Алексеевич	Первенство СПб по л/а среди юношей и девушек до 16 лет	III

Тарасов И.К.	Шилов Юрий Сергеевич	Первенство СПб по л/а среди юношей и девушек до 14 лет	I
	Широкий Максим	Первенство СПб по л/а среди юношей и девушек до 14 лет	III
Шляк О.В.		Первенство Санкт-Петербурга по гандболу среди девушек 2009 г.р.	III
Виноградова И.В.		Первенство Санкт-Петербурга по гандболу 2022/2023 среди юношей 2010 г.р.	II
Ковалев А.А.		Первенство Санкт-Петербурга по гандболу среди юношей до 17 лет	I
		Первенство Санкт-Петербурга по гандболу среди юношей до 18 лет	I
Поляков И.Н.		Первенство Санкт-Петербурга по гандболу среди юношей до 18 лет сезон 2022-2023 г.г.	I
		Первенство Санкт-Петербурга по гандболу среди юношей до 19 лет	I
		Чемпионат Санкт-Петербурга по гандболу среди женских команд	II
		Первенство России по гандболу среди девушек до 17 лет	IV
		Первенство России по гандболу сезон 2022-2023 среди девушек до 16 лет	IV
		Первенство Санкт-Петербурга по гандболу среди девушек 2012 г.р.	III
Подберезкая Н.А.		Первенство СПб по гандболу среди юношей до 19 лет	II
Веркалец Н.А.		Первенство России по гандболу сезон 2022-2023 среди девушек до 16 лет	IV
Каревская А.И.		Первенство СПб по гандболу среди девушек 2006-2007 г.р.	II
		Первенство Санкт-Петербурга по гандболу 2022/2023 среди девушек 2010 г.р.	I
Михайлова И.Л.	Бучнев Вячеслав Алексеевич	Первенство Санкт-Петербурга по плаванию среди юношей	III
Терещенко Е.А.	Кононов Александр Андреевич	Первенство России по плаванию среди юношей и девушек	I
Липина Н.М.	Пантюхина Виктория Евгеньевна	Первенство России по плаванию среди юношей и девушек	III
	Мантров Константин Дмитриевич	Первенство СПб по плаванию	III
Виноградова Н.Ю.		Первенство Санкт-Петербурга по гандболу 2022/2023 среди юношей 2011 г.р.	II
Виноградова А.Ю.		Первенство Санкт-Петербурга по гандболу 2022/2023 среди юношей 2010 г.р.	II
Кручинин И.В.	Бестаев Алан Рустамович	Первенство Санкт-Петербурга по гандболу среди юношей до 18 лет сезон 2022-2023 г.г.	I

1.5. Востребованность выпускников

Ежегодно лучшие спортсмены передаются в УОР № 1 Санкт-Петербурга, ШВСМ, команды мастеров (БК «Зенит», ЦОП по баскетболу, ГК «Нева» («Зенит»), ЖГК «Балтийская Заря»).

Отделение	ФИО спортсмена	Передача/переход
Баскетбол	Сусанина Милена Андреевна	Передача в группу ССМ СПб ГБУ "ЦОП по баскетболу им. В.П. Кондрашина
Баскетбол	Монахова Снежана Даниловна	Передача в группу ССМ СПб ГБУ "ЦОП по баскетболу им. В.П. Кондрашина
Баскетбол	Горская Инга Михайловна	Передача в группу ССМ СПб ГБУ "ЦОП по баскетболу им. В.П. Кондрашина
Баскетбол	Иванов Тимур Дмитриевич	Передача в БК "Зенит"
Гандбол	Штефан Ярослав Олегович	Переход в СПб ПОУ "УОР № 1"
Гандбол	Скалабан Сергей Романович	Переход в СПб ПОУ "УОР № 1"
Гандбол	Дорошенко Кирилл Сергеевич	Переход в СПб ПОУ "УОР № 1"
Гандбол	Артемов Демьян Сергеевич	Переход в СПб ПОУ "УОР № 1"
Гандбол	Куренкова Валерия Марковна	Передача в ЖГК "Балтийская Заря"
Гандбол	Иванова Елизавета Андреевна	Передача в ЖГК "Балтийская Заря"
Гандбол	Маркова Валерия Романовна	Передача в ЖГК "Балтийская Заря"
Легкая атлетика	Солодова Вера Максимовна	Передача в группу ССМ в ШВСМ
Плавание	Кононов Александр Андреевич	Переход в СПб ПОУ "УОР № 1"

1.5. Кадровое обеспечение

Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, соответствует требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н, профессиональным стандартом «Тренер», утвержденным приказом Минтруда России от 28.03.2019 № 191н, профессиональным стандартом «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 237н, или Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 № 916н.

Тренерско-преподавательский состав

Отделение	Кол-во чел.	Образование		Квалификационные категории		Возраст		
		Высшее	Среднее	Высшая	Первая	До 35 лет	От 34 до 64 лет	Старше 64 лет
Баскетбол	17	16	1	4	7	10	4	3
Гандбол	19	18	1	4	10	3	16	-
Легкая атлетика	9	9	-	5	4	3	4	2
Плавание	27	26	1	4	18	7	14	6
Регби	5	5	-	3	1	1	4	-
Футбол	7	6	1	-	6	-	7	-

Административный состав

Должность	Кол-во чел.
Директор	1
Заместитель директора по учебно-спортивной работе	1
Руководитель структурного подразделения	4
Инструктор-методист	13
Врач	3
Медицинская сестра / медицинский брат	4

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям.

Система оценки качества осуществляется на основе внутришкольного контроля, анкетирования как обучающихся, так и их родителей, на основе контрольно-переводных нормативов.

Внутришкольный контроль осуществляли директор и заместитель директор по УСР.

Основными вопросами контроля были:

- комплектование и наполняемость групп;
- качество ведения школьной документации;
- контроль за повышением уровня физической подготовленности;
- выполнение образовательных программ;
- охрана труда и техника безопасности;
- соблюдение здоровьесберегающих факторов на занятиях;
- прохождение программного материала;
- состояние индивидуальной работы с учащимися.

Методы контроля:

- наблюдение (посещение тренировочных занятий),
- изучение документации,
- анализ.

Система посещения тренировочных занятий складывалась из:

- посещения тренировочных занятий тренера-преподавателя на протяжении рабочего дня с целью изучения соответствия методических приемов обучения возрастным особенностям учащихся;
- посещения тренировочных занятий тренера-преподавателя с целью проверки наполняемости групп.

Анализ посещенных занятий показал, что учебные занятия поднимаются на более высокий уровень, практически все педагоги:

- владеют навыками рационального планирования;
- учитывают возрастные и психологические особенности учащихся;
- способствуют созданию психологически комфортного климата на занятии.

Проверка школьной документации осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Проверялись журналы учета групповых занятий спортивной школы, отчеты по соревновательной деятельности.

Итоги инспектирования и контроля в зависимости от формы, целей и задач проверки рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях Тренерских советов.

1.7. Материально-техническая база

Учреждение учебно-тренировочные занятия проводит:

На собственных объектах

- здание СШОР по адресу: Санкт-Петербург, ул. Зины Портновой, д. 21, к. 4, литер А;
- спортивная база «Аист» по адресу: Ленинградская область, Лужский район, Скребловское сельское поселение, д. Наволок.

На объектах по договорам безвозмездного пользования по адресам:

- Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, д. 58, лит. А;
- Санкт-Петербург, Теннисная аллея, д. 3, лит. А;
- Санкт-Петербург, пр. Народного Ополчения, д. 24).

На объектах по договорам о сетевой форме реализации образовательных программ по адресам:

- Санкт-Петербург, Манежная пл., д. 2;
- Санкт-Петербург, бульвар Новаторов, д. 43, лит. А;
- Санкт-Петербург, Дачный пр., д. 3, к. 2, лит. А;
- Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилютова, д. 50, лит. А;
- Санкт-Петербург, ул. Лени Голикова, д. 15, к. 2, лит. А;
- Санкт-Петербург, ул. Турбинная, д. 50, лит. А.;
- Санкт-Петербург, ул. Бурцева, д. 9.

Здание СШОР имеет:

- Большой гандбольный зал – $(45 \times 30) = 1350$ кв. м.
- Малый гандбольный зал – $(36 \times 18) = 648$ кв. м.
- Баскетбольный зал – $(30 \times 18) = 540$ кв. м.
- Легкоатлетический манеж – $(42 \times 18) = 756$ кв. м.
- Тренажерный зал (новый корпус) – $(9,2 \times 9) = 80,3$ кв. м.
- Тренажерный зал (старый корпус) – $(5,75 \times 17,9) = 102,9$ кв. м.
- Большой бассейн 25 метров – (25×11) - зеркало воды - 275 кв. м.
- Малый бассейн – (6×10) - зеркало воды - 60 кв. м.
- Зал сухого плавания - $(8,82 \times 12) = 103,4$ кв. м.

Открытый стадион СШОР:

Трибуны – 500 мест;

Общая площадь стадиона = 13279,61 кв. м.

Футбольное поле с искусственным покрытием – $(109 \times 72,3) = 7880,7$ кв. м.

Универсальная игровая площадка (для игры в баскетбол, теннис, волейбол) с искусственным покрытием – $(24 \times 36) = 864$ кв. м.

Гандбольная игровая площадка с искусственным покрытием – $(24 \times 46) = 1104$ кв. м.

Учебные кабинеты

Кабинет для теоретических занятий

Методический кабинет

Средства обучения и воспитания

Спортивное оборудование

Спортивный инвентарь

Печатные, аудиовизуальные, наглядные

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

В структуре Учреждения нет самостоятельной библиотеки, но фонд периодически пополняется новыми изданиями, спортивной литературой по видам спорта культивируемым в школе. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по спортивным дисциплинам.

С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями, с общеобразовательными учреждениями города в школе работает электронная почта. Работает и постоянно обновляется официальный школьный сайт и группа в социальной сети «ВКонтакте».

1.9. Учебно-методическое обеспечение

Основное направление методической работы в Учреждении непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и заключается в следующем:

- обеспечение тренеров-преподавателей типовыми программами, оказание методической помощи в создании рабочей программы для конкретной группы обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

Цель методической работы Учреждения - повышение качества образования, обновление программно-методического обеспечения, внедрение новых педагогических технологий и проектов в образовательную практику.

Основные направления методической деятельности:

- кадровое обеспечение;
- обновление содержания образовательного процесса;
- совершенствование управления качеством образования.

Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления тренеров-преподавателей осуществляется в формате различных форм повышения профессионального мастерства: в условиях централизованного повышения квалификации (КПК), самообразования, проведения семинаров, тренерских советов, индивидуального консультирования и распространения информационно-методических материалов для повышения образовательного уровня, квалификации и личностных качеств, как тренеров-преподавателей, так и руководителей спортивной школы, создание физкультурно-образовательной среды, в которой бы реализовывался потенциал и учащихся и тренеров-преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами.

2. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2 192
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1 132
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	743
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	203
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3524 / 160 %
1.8.1	На муниципальном уровне	1644 / 75 %
1.8.2	На региональном уровне	1534 / 70%
1.8.3	На межрегиональном уровне	192 / 9%
1.8.4	На федеральном уровне	153 / 7%
1.8.5	На международном уровне	1 / 0,01%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	562 / 27 %
1.9.1	На муниципальном уровне	168 / 8 %
1.9.2	На региональном уровне	284 / 13%
1.9.3	На межрегиональном уровне	96 / 5%
1.9.4	На федеральном уровне	13 / 0,6 %
1.9.5	На международном уровне	1 / 0,01 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	27
1.11.1	На муниципальном уровне	27
1.11.2	На региональном уровне	-

1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	84
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80 / 95%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	80 / 95%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 / 5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 / 5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	66 / 78%
1.17.1	Высшая	20 / 23%
1.17.2	Первая	46 / 54%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	84 / 100 %
1.18.1	До 5 лет	19 / 23%
1.18.2	Свыше 30 лет	12 / 14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 / 16%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 / 23%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	104 / 50 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	11 / 5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	22
2.2.6	Бассейн	4
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актный зал	-
2.3.2	Концертный зал	-

2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

3. Заключение

Проведенное самообследование деятельности Учреждения позволяет сделать следующие выводы:

- Учреждение имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации;
- структура Учреждения и система управления соответствует нормативным требованиям. Все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития Учреждения.
- Учреждение предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения;
- образовательная деятельность в 2023 году осуществлялась в соответствии с Уставом Учреждения, государственным заданием, требованиями СанПиН;
- режим работы Учреждения соответствует правилам внутреннего трудового распорядка, календарному учебному плану-графику и расписанию учебно-тренировочных занятий;
- приемные и контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта;
- контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.
- в Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.

Директор



Ю.И. Нестеров